ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом завідувача філії

№ 87 від 23.09.2020 р.

**Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування)**

**та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування)**

**в Софіївській філії І – ІІ ступенів ОЗ « Шабівський ЗЗСО І – ІІІ ступенів»**

1.Алгоритм дій педагогічного колективу у разі виявлення ситуації булінгу:

- якщо педагог, або будь який інший працівник школи став свідком булінгу, то незалежно від того, поскаржилась йому жертва чи ні, він повинен проінформувати про цей випадок адміністрацію навчального закладу;

- якщо педагог, або будь який інший працівник школи отримав усне або письмове звернення від дитини, щодо жорстокого ставлення по відношенню до неї з боку однолітків, педагогів, або інших осіб , то він повинен повідомити про це адміністрацію навчального закладу;

- отримавши таке звернення, завідувач філії повинен скликати комісію з розгляду випадку булінгу , та окреслити подальші дії;

- до складу такої комісії можуть входити адміністрація навчального закладу, педагоги, батьки постраждалого та «булера» та інші зацікавлені особи;

- якщо комісія кваліфікує випадок як булінг, а не одноразовий конфлікт, адміністрація навчального закладу повинна повідомити про це уповноважені підрозділи органів Національної поліції України та Службу у справах дітей;

- у разі, якщо комісія не кваліфікує випадок як булінг, а постраждала сторона не згодна з цим висновком, то вона має право звернутися до органів Національної поліції України;

- забезпечити психологічний супровід здобувачів освіти, які постраждали від булінгу, стали його свідками, або вчинили цькування.

2.Алгоритм дій педагогічних працівників щодо запобігання випадків булінгу в учнівському середовищі:

- усім членам шкільного колективу дотримуватись єдиної позиції, що насильство, цькування, дискримінація є неприйнятними та неприпустимими у міжособистісних спілкуваннях;

- класним керівникам та вчителям-предметникам цікавитися життям своїх вихованців, відслідковувати ситуації, щодо проявів жорстокості та цькування в учнівських колективах, контролювати поведінку та взаємостосунки між дітьми на уроках та перервах;

- не залишати жоден випадок булінгу без уваги. Пояснювати учням, що будь які насильницькі дії чи образливі слова є неприпустимими у між груповій взаємодії. Реакція усіх учасників освітнього процесу на будь які прояви жорстокості та цькування має бути негайною;

- пояснювати учням, що навіть пасивне спостереження за знущанням і бійкою надихає кривдника продовжувати свої дії. Свідки події повинні захищати жертву насильства і, якщо треба кликати на допомогу дорослих;

- у кожному класному колективі виробити правила толерантної поведінки , слідкувати за їх дотриманням;

- систематично проводити у школі просвітницьку роботу у вигляді виховних годин, бесід, тренінгів, уроків, правових ігор, вікторин, флеш-мобів, круглих столів, диспутів, годин відкритих думок, усних журналів, кінолекторіїв, для ознайомлення учнів з проблемою булінгу, та за для пропаганди безпечних, здорових стосунків, заснованих на взаємній

повазі доброзичливості та толерантності. Залучати до цієї роботи соціально-

психологічну службу, представників правоохоронних органів, служб

соціального захисту, медичних установ та інших зацікавлених організацій.