ПОГОДЖЕНО ЗАТВЕРДЖУЮ

начальник управління Директор ОЗ

освіти, культури, «Шабівський ЗЗСО І –ІІІ ст.»

молоді та спорту

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.І.Корчагіна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.М.Тихоплав

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Освітня програма***

 ***Софіівської філії І – ІІ ступенів***

***ОЗ «Шабівський ЗЗСО І – ІІІ ступенів»***

***на 2019/2020 навчальний рік***

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради школи

Протокол №7

від «28» серпня 2019 р.

Голова педагогічної ради

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.М.Меркулова

**ЗМІСТ**

1. Пояснювальна записка …………...………………………………………
	1. Загальні засади………………………………………………………
	2. Розподіл годин інваріантної та варіативної складових………….
	3. Структура та режим 2019-2020 навчального року………………
2. Навчальний план початкової школи (1-2 класи) з українською мовою навчання …………………………………………………………………...
3. Навчальний план початкової школи (3-4 класи) з українською мовою навчання ……………………………………………………………………..
4. Навчальний план основної школи (5-8 класи) з українською мовою навчання ……………………………………………………………………..
5. Навчальний план індивідуального навчання (9 клас) за демографічною ситуацією з українською мовою навчання ………………………………...
6. Очікувані результати………………………………………………………..
7. Перелік освітніх галузей…………………………………………………….
8. Логічна послідовність вивчення предметів………………………………...
9. Форми організації освітнього процесу……………………………………...
10. Ресурсне забезпечення:
	1. Кадрове забезпечення освітньої програми…………………………
	2. Науково-методичне забезпечення предметів інваріантної складової …………………..………………………………………….
	3. Науково-методичне забезпечення предметів варіативної складової…………………..………………………………………….
11. Розподіл гуртків …………..…………………………………………………

11.1.Програмно-методичне забезпечення гуртків…………………………

1. Мережа класів ………………………………………………………………
2. **ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

**ДО РОБОЧОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ**

**Софіївської філії І-ІІ ступенів**

**ОЗ «Шабівський ЗЗСО І –ІІІ ступенів»**

**на 2019-2020 навчальний рік**

**1.1. Загальні засади**

**Тип закладу** – філія І-ІІ ступенів

**Структура школи**

Школа має статус україномовної.

Класів з українською мовою навчання – 8:

І ступінь – 4 класи, ІІ ступінь - 4 класи.

**Орієнтовна кількість учнів**: 1-4 кл. – 30 учнів; 5-8 кл. – 22 учнів.

**Режим роботи закладу:**

* мова навчання **–** українська;
* режим навчання **–** п’ятиденний;
* початок занять – о 8.30 годині;
* тривалість уроків у початковій школі та основній відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту»;
* тривалість перерв відповідно до чинного Положення про загальноосвітній навчальний заклад (постанова Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 778).

**Гранична наповнюваність класів** встановлюється відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту».

**Факультативні, індивідуальні та групові заняття** проводяться після основних занять з обов’язковою перервою за окремим розкладом.

Робочий навчальний план Софіївської філії І-ІІ ступенів ОЗ «Шабівський ЗЗСО І – ІІІ ступенів» на 2019-2020 навчальний рік розроблений на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», чинних Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Концепції Нової української школи, ухваленої рішенням колегії МОН України від 27.10.2016, із змінами від 03.04.2017.

Робочі навчальні плани складені відповідно наказів МОН України від 21.03.2018 №268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів ЗЗСО», від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми ЗЗСО ІІ ступеня» та від 20.04.2018 №407 «Про затвердження типової освітньої програми ЗЗСО І ступеня»:

* для 1-2 класів – за Типовим навчальним планом початкової школи з навчанням українською мовою (за типовою освітньою програмою початкової освіти авторського колективу під керівництвом О.Я.Савченко), затвердженим Колегією Міністерства освіти і науки 22 лютого 2018 року;
* для 3-4 класів – за Типовою освітньою програмою ЗЗСО І ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 №407 (таблиця №2);
* для 5-9 класів – за Типовою освітньою програмою ЗЗСО ІІ ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 №405 (таблиця №10).

**1.2.Розподіл годин інваріантної та варіативної складових**

Робочий навчальний план Софіївської філії І-ІІ ступенів охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, де передбачені години на вивчення окремих предметів інваріантної складової, упровадження курсів за вибором, факультативів та індивідуальних занять.

Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної частин робочого навчального плану. З метою забезпечення виконання Державного стандарту освіти забезпечено викладання предметів інваріантної складової, що визначені Типовими освітніми програмами для кожного класу, в повному обсязі.

 При розподілі годин варіативної складової робочого навчального плану враховані інтереси, побажання та потреби учнів, батьків, а також можливості навчального закладу щодо навчально-методичного, матеріально-технічного та кадрового забезпечення.

Варіативна складова робочого навчального плану використовується на:

* посилення предметів інваріантної складової;(українська мова – 5,6,7 класи та історія України 8 клас)
* факультатив «Російська мова» - 5,6,7,8 класи

У 1–4–х класах освітня галузь «Мистецтво» реалізується через навчальні предмети: «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво», тому з варіативної складової робочого навчального плану у 3 – 4 класах на ці предмети виділено по 0,5 годин, які занесено до інваріантної складової.

 З метою забезпечення Державного стандарту початкової загальної освіти виділено додаткова1 година з варіативної складової робочого навчального плану на вивчення предмета «Українська мова» у 1-му та 2 –му класах.

Викладання навчальних предметів інваріантної складової української мови та літературного читання в 3–4–х класах буде здійснюватися з перерозподілом годин згідно навчальних програм з цих предметів, зокрема, українська мова у І семестрі – 4 години на тиждень, у ІІ семестрі – 3 години на тиждень; літературне читання у І семестрі – 3 години на тиждень, у ІІ семестрі – 4 години на тиждень.

* **Робочий навчальний план для учнів 5 – 9 –х класів** складено за Типовою освітньою програмою ЗЗСО ІІ ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 №405 (таблиця №10). Інваріантна складова робочого навчального плану включає обов’язкові предмети, що забезпечують виконання вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти. В межах галузі « Суспільствознавство» в 5 класі вивчається курс « Історія України. (Вступ до історії)», у 6 – інтегрований курс « Всесвітня історія. Історія України».

Викладання предметів у школі ведеться українською мовою, крім того в школі вивчається іноземна мова (англійська) з 1-го класу, у 5 – 9 класах вивчається дві іноземні мови (англійська та німецька) за згодою батьків.

Години **варіативної складової** робочого навчального плану передбачаються на:

1. Збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової;

При розподілі варіативної складової враховано, що гранично допустиме навантаження розраховано на одного учня, а уроки фізичної культури, факультативи та індивідуально-групові заняття не враховуються при визначенні цього показника.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» з урахуванням санітарно-гігієнічних норм.

Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження, що передбачено постановою КМ України від 23.11.2011 № 1392 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 538 від 07.08.2013) та наказами МОН України від 21.03.2018 №268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів ЗЗСО», від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми ЗЗСО ІІ ступеня» та від 20.04.2018 №407 «Про затвердження типової освітньої програми ЗЗСО І ступеня».

При збільшенні годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової ці предмети вивчаються за програмами академічного рівня. Зазначені години заносяться до класного журналу на сторінки відповідного предмета інваріантної складової.

2.Зміст варіативної складової конкретизований з урахуванням особливостей регіону, індивідуальних освітніх потреб учнів та бажання батьків, тому в 5- 8–х класах введено додаткові години (по 1 годині на тиждень) з варіативної складової на вивчення факультативу «Російська мова».

**Використано годин варіативної складової:**

**початкова школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Навчальний предмет | Клас (кількість годин) | Всього годин |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Українська мова | 1 | 1 | --- | --- | 2 |
| Образотворче мистецтво | --- | --- | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Музичне мистецтво | --- | --- | 0,5 | 0,5 | 1 |

**основна школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Навчальний предмет | Клас (кількість годин) | Всього годин |
| 5 | 6 | 7 | 8 |
| Українська мова | 0,5 | 0,5 | 0,5 | --- | 1,5 |
|  Історія України | --- | --- | --- | 0,5 | 0,5 |
| Факультатив «Російська мова» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

Предмети інваріантної та варіативної складових робочого навчального плану (у 5 – 9 класах), що не мають цілої кількості годин, будуть викладатися через тиждень протягом навчального року за розкладом.

**1.3. Структура та режим 2019-2020 навчального року**

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» 2019-2020 навчальний рік розпочинається 02 вересня святом – День знань – і закінчується не пізніше 1 липня.

Навчальні заняття організовуються за триместровою системою:

* І триместр – з 02.09.2019р. по 04.10.2019р.;
* ІІ триместр - з 15.10.2019р. по 15.11.2019р.;
* ІІІ триместр - з 25.11.2019р. по 27.12.2019р.
* ІV триместр – з 13.01.2020р. по 21.02.2020р.
* V триместр – з 02.03.2020р. по 10.04.2020р.
* VІ триместр – з 21.04.2020р. по 29.05.2020р.

Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

* І - з 07.10.2019р. по 13.10.2019р.;
* ІІ - з 18.11.2019р. по 24.11.2019р.;
* ІІІ - з 30.12.2019р. по 12.01.2020р.
* ІV – з 24.02.2020р. по 01.03.2020р.
* V – з 13.04.2020р. по 19.04.2020р.

По закінченню навчального року здійснюється річне оцінювання навчальних досягнень учнів. Оцінювання навчальних досягнень учнів 1,2,3-х класів здійснюється вербально.Усі учні 1-8 класів, незалежно від результатів річного оцінювання, переводяться до наступного класу.

Екскурсії у 1-4-х класах, навчальні екскурсії та навчальну практику в 5-8-х класах, згідно рішення педагогічної ради школи (протокол №7 від 28.08.2019р.), проводяться протягом навчального року.

Як передбачено статтею 34 Закону України «Про загальну середню освіту навчальний рік закінчується проведенням державної підсумкової атестації учнів 4,9 класів. Відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2014 року № 1547, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 лютого 2015 за № 157/26602 учні 4, 9 та 11 класів складають державну підсумкову атестацію.

 Вручення документів про освіту планується провести для випускників 9-го класу у червні місяці 2020 року.

### РЕЖИМ РОБОЧОГО ДНЯ

Школа працює в 5-денному режимі. Заняття проводяться в одну зміну.

**Тривалість уроків:**

1 клас - 35 хвилин,

2-4 класи - 40 хвилин,

* 1. класи - 45 хвилин.
* Тривалість перерв - перерви між уроками становлять 10 хвилин, велика - 20 хвилин (між 3 і 4 уроками).
* З метою створення сприятливих умов для організації відпочинку молодших школярів та збереження чинної норми педагогічного навантаження вчителів початкових класів у 1 - 4 класах збільшена тривалість перерв між уроками.

**Розклад дзвінків для учнів 1 класу:**

1 урок - 8.30 - 9.05 перерва - 20 хвилин

2 урок - 9.25 - 10.00 перерва - 20 хвилин

3 урок - 10.20 - 10.55 перерва - 30 хвилин

4 урок - 11.25 - 12-00

**Розклад дзвінків для учнів 2-4 класів:**

1 урок - 8.30 - 9.10 перерва - 15 хвилин

2 урок - 9.25 - 10.05 перерва - 15 хвилин

3 урок - 10.20 - 11.00 перерва - 25 хвилин

4 урок - 11.25 - 12.05 перерва - 15 хвилин

5 урок - 12.20 - 13.00 перерва – 10 хвилин

6 урок - 13.10 - 13.50

**Розклад дзвінків для учнів 5-9 класів:**

1 урок - 8.30 - 9.15 перерва - 10 хвилин

2 урок - 9.25 - 10.10 перерва - 10 хвилин

3 урок - 10.20 - 11.05 перерва - 20 хвилин

4 урок - 11.25 - 12.10 перерва - 10 хвилин

5 урок - 12.20 - 13.05 перерва - 5 хвилин

6 урок - 13.10 - 13.55 перерва - 5 хвилин

7 урок - 14.00 - 14.45

Заняття гуртків, секцій проводяться у другій половині дня

1. **Робочий навчальний план**

 **початкової школи (1- 2 класи) з українською мовою навчання**

**за програмою Савченко О.Я.**

**Софіївської філії І – ІІ ступенів ОЗ «Шабівський ЗЗСО І – ІІІ ступенів»**

**на 2019 / 2020 навчальний рік**

**Початкова школа**

 **Типова освітня програма**

 **розроблена під керівництвом**

 **Савченко О.Я. 1 – 2 клас**

**рішення Колегії МОН України**

 **від 22.02.2018р.**

 **наказ МОН України№268**

 **від 21.03.2018**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва освітньої галузі | Навчальні предмети | Кількість годин на тиждень у класах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | Разом |
| **Інваріантний складник**  |
| Мовно-літературна | Українська мова і  літературне читання (навчання грамоти) | 7+1 | 7+1 |  |  | 14+2 |
| Іншомовна |  Іноземна мова (англ.) | 2 | 3 |  |  | 5 |
| Математична | Математика | 4 | 4 |  |  | 8 |
| Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров’язбережувальна  |  Я досліджую світ | 3 | 3 |  |  | 6 |
| Технологічна  | Дизайн і технології | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Інформатична | Інформатика | --- | 1 |  |  | 1 |
| Мистецька | Музичне мистецтво | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Фізкультурна | Фізична культура\* | 3 | 3 |  |  | 6 |
| **Разом** |  | **19+1+ 3** | **21+1+3** |  |  | **40+2 +6** |
| **Варіативний складник** |
| Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової,курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | Українська мова | 1 | 1 |  |  | **2** |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження |  | **20** | **22** |  |  | **42** |
| **Всього** |  | **20+3** | **22+3** |  |  | **42+6** |

1. **Робочий навчальний план**

**початкової школи (3 - 4 класи) з українською мовою навчання**

**з вивченням мови національної меншини**

**Софіївської філії І – ІІ ступенів ОЗ «Шабівський ЗЗСО І – ІІІ ступенів»**

**на 2019 / 2020 навчальний рік**

**Початкова школа**

 **Таблиця 2**

 **до Типової освітньої програми**

 **закладів загальної середньої освіти**

 **І ступеня (для 2 – 4 класів)**

 **наказ МОН України №407 від 20.04.2018**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Освітні галузі | Навчальні предмети | Кількість годин на тиждень у класах |
| 3 | 4 | Разом |
| Мови і літератури(мовний і літературний компоненти) | Українська мова і  літературне читання | 7 | 7 | 14 |
| Мова корінного народу, національної меншини (російська мова) | 2 | 2 | 4 |
|  Іноземна мова (англ.) | 2 | 2 | 4 |
|  Математика | Математика | 4 | 4 | 8 |
| Природознавство | Природознавство | 2 | 2 | 4 |
| Суспільствознавство | Я у світі | 1 | 1 | 2 |
|  Мистецтво | Музичне мистецтво | 0,5+0,5 |  0,5+0,5 | 1+1 |
| Образотворче мистецтво | 0,5+0,5 |  0,5+0,5 | 1+1 |
| Технології | Трудове навчання | 1 | 1 | 2 |
| Інформатика | 1 | 1 | 2 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 1 | 1 | 2 |
| Фізична культура\* | 3 | 3 | 6 |
| **Разом** |  | **22 +1 +3** | **22+1+3** | **44+2+6** |
| Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, прове-дення індивідуальних консультацій та групових занять | Музичне мистецтво | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Образотворче мистецтво | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження |  | **23** | **23** | **46** |
| **Всього** |  | **23+3** | **23+3** | **46+6** |

1. **Робочий навчальний план**

**основної школи (5 – 8 класи) з навчанням українською мовою**

**і вивченням двох іноземних мов**

**Софіївської філії І – ІІ ступенів ОЗ «Шабівський ЗЗСО І – ІІІ ступенів»**

**на 2019 / 2020 навчальний рік**

**Основна школа**

**Таблиця 10**

 **до Типової освітньої програми**

 **закладів загальної середньої освіти**

 **ІІ ступеня (базова середня освіта)**

 **наказ МОН України №405 від 20.04.2018**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Освітні галузі | Навчальні предмети | Кількість годин на тиждень у класах |
| 5 | 6 | 7 | 8 | Разом |
| Мови ілітератури | Українська мова | 3,5+0,5 | 3,5+0,5 | 2,5+0,5 | 2 | 11,5+1,5 |
| Українська література | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Перша іноземна мова(англ.) | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Друга іноземна мова (нім.) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Зарубіжна література | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Суспільствознавство | Історія України | 1 | 1 | 1 | 1,5+0,5 | 4,5+0,5 |
| Всесвітня історія |  -- | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Основи правознавства | -- | -- | -- | -- | -- |
| Мистецтво | Музичне мистецтво | 1 | 1 | 1 | -- | 3 |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 1 | -- | 3 |
| Мистецтво |  -- |  -- |  -- | 1 | 1 |
| Математика | Математика |  4 |  4 |  -- | -- | 8 |
| Алгебра | -- | -- | 2 | 2 | 4 |
| Геометрія | -- | -- | 2 | 2 | 4 |
| Природознавство | Природознавство |  2 |  -- |  -- | -- | 2 |
| Біологія | -- | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Географія | -- | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Фізика | -- | -- | 2 | 2 | 4 |
| Хімія | -- | -- | 1,5 | 2 | 3,5 |
| Технології | Трудове навчання | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Інформатика | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Здоров’я і фізична культура  | Основи здоров’я | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Фізична культура\* | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Разом** |  | **25,5+** **0,5+3** | **27,5+****0,5+3** | **29 +0,5+ 3** | **29,5+** **0,5+3** | **111,5+2+****12** |
|  Додаткові години на вивчення навчаль-них предметів | Факультатив. Російська мова | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Гранично допустиме тижневе навчальненавантаження |  | **28** | **31** | **32** | **33** | **124** |
| **Всього** |  |  **27+3** |  **29+3**  | **30,5+3** |  **31+3**  | **117,5 +12** |

**6. Очікувані результати навчання здобувачів освіти**

Освітня програма Софіівської філії І – ІІ ступенів передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | **Ключові компетентності** | **Компоненти** |
| 1 | Спілкування державною (і рідною — у разі відмінності) мовами | ***Уміння:*** ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас.***Ставлення:*** розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань.***Навчальні ресурси:*** означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем |
| 2 | Спілкування іноземними мовами | ***Уміння:*** здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування.***Ставлення:*** критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов.***Навчальні ресурси:*** підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти. |
| 3 | Математична компетентність | ***Уміння:*** оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об’єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв’язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях.***Ставлення:*** усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів.***Навчальні ресурси:*** розв'язування математичних задач, і обов’язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації |
| 4 | Основні компетентності у природничих науках і технологіях | ***Уміння:*** розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями.***Ставлення:*** усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях***Навчальні ресурси:*** складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу |
| 5 | Інформаційно-цифрова компетентність | ***Уміння:*** структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв’язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень.***Ставлення:*** критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв’язування математичних задач.***Навчальні ресурси:*** візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів |
| 6 | Уміння вчитися впродовж життя | ***Уміння:*** визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість.***Ставлення:*** усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності.***Навчальні ресурси:*** моделювання власної освітньої траєкторії |
| 7 | Ініціативність і підприємливість | ***Уміння:*** генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв’язання життєвого завдання.***Ставлення:*** ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших.***Навчальні ресурси:*** завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі) |
| 8 | Соціальна і громадянська компетентності | ***Уміння:*** висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані.***Ставлення:*** ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією.***Навчальні ресурси:*** завдання соціального змісту |
| 9 | Обізнаність і самовираження у сфері культури | ***Уміння:*** грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо).***Ставлення:*** культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства.***Навчальні ресурси:*** математичні моделі в різних видах мистецтва |
| 10 | Екологічна грамотність і здорове життя | ***Уміння:*** аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання.***Ставлення:*** усвідомлення взаємозв’язку кожного окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природніх ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо. ***Навчальні ресурси:*** навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя |

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров’я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване наформування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв’язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв’язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні шкільного середовища. Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

організацію навчального середовища — зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;

окремі предмети — виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти. Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов’язаний із конкретною наскрізною темою;

предмети за вибором;

роботу в проектах;

позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наскрізна лінія** | **Коротка характеристика** |
| Екологічна безпека й сталий розвиток | Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь.Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі.  |
| Громадянська відповідальність | Сприятиме формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок. Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень. |
| Здоров'я і безпека | Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище. Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров’я (текстові завдання, пов’язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов’язані із ризиками для життя і здоров’я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв’язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій. |
| Підприємливість і фінансова грамотність | Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо).Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.  |

*Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.*Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

**7.Перелік освітніх галузей**

Типову освітню програму для 1-го класу укладено за такими освітніми галузями:

Мовно-літературна

Іншомовна

Математична

Я досліджую світ ( природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров’язбережувальна)

Технологічна

Інформатична

Мистецька

Фізкультурна

Типову освітню програму для 2- 4 класів укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров’я і фізична культура

Типову освітню програму для 5- 9 класів укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров’я і фізична культура

**8.Логічна послідовність вивчення предметів**

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

**9.Форми організації освітнього процесу***.*

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

формування компетентностей;

розвитку компетентностей;

перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;

корекції основних компетентностей;

комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова конференція (для 8-11 класів) повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу. Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу. Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

1. **Ресурсне забезпечення якості освіти**

 Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

кадрове забезпечення освітньої діяльності;

навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;

матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;

якість проведення навчальних занять;

моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

оновлення методичної бази освітньої діяльності;

контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;

створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

**10.1 Кадрове забезпечення освітньої програми**

Педагогічних працівників – 14

Стаж роботи:

до 5 років – 1;

6-10 років – 4;

11-20 років – 2;

більш 20 років – 7.

Освітній рівень і кваліфікація:

Освіта:

 вища педагогічна — 11;

 середня спеціальна — 3.

 магістри - 2

 бакалаври - 2

 спеціалісти - 10

7 педагогів мають першу кваліфікаційну категорію;

1 педагог - другу кваліфікаційну категорію

**10.2. Науково-методичне забезпечення предметів інваріантної складової робочого навчального плану**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Клас** | **Назва програми** | **Автор/****Видавництво** | **Коли і ким надано гриф** |
| **ПОЧАТКОВА ШКОЛА** |
|  | 1-2 | Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти. 1-2 класи | Під керівництвом О.Я.Савченко | Наказ МОН № 268 від 21.03.2018р. |
|  | 3-4 | Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою. 1-4 класи (зі змінами) | Колектив авторів/Сайт МОН України | Наказ МОН № 948 від 05.08.2016р. |
|  | 3-4 | Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов. 1-4 класи | Колектив авторів/Сайт МОН України | Наказ МОН № 948 від 05.08.2016р. |
|  | 3-4 | Русский язык. Учебная программа для общеобразовательных учебных заведений с украинскимязыком обучения 1-4 классы | Колектив авторів/Сайт МОН України | Наказ МОН № 948 від 05.08.2016р. |
|  | 3-4 | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура. 1-4 класи» | Колектив авторів/Сайт МОН України | Наказ МОН № 948 від 05.08.2016р. |
| **СЕРЕДНЯ ШКОЛА** |
|  | 5-9 | Програми для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова. 5-9 класи» | Колектив авторів/Сайт МОН України | Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р. |
|  | 5-9 | Програми для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 5-9 класи» | Колектив авторів/Сайт МОН України | Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р. |
|  | 5-9 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Зарубіжна література. 5-9 класи» | Колектив авторів/Сайт МОН України | Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р. |
|  | 5-9 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов «Іноземні мови. 5-9 класи» | Колектив авторів/Сайт МОН України | Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р. |
|  | 5-9 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 класи» | Колектив авторів/Сайт МОН України | Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р. |
|  | 9 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Основи правознавства. 9 клас» | Ремех Т.О. та інші/Сайт МОН України | Лист МОН №1/11-1969 від 21.05.2008р. |
|  | 5-9 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Мистецтво. 5-9 класи» | Колектив авторів/Сайт МОН України | Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р. |
|  | 5-9 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5–9 класи» | Колектив авторів/Сайт МОН України | Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р. |
|  | 5 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Природознавство. 5 клас» | Колектив авторів/Сайт МОН України | Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р. |
|  | 6-9 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Біологія. 6-9 класи» | Колектив авторів/Сайт МОН України | Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р. |
|  | 6-9 | Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів. Географія. | Колектив авторів/Сайт МОН України | Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р. |
|  | 7-9 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика. 7-9 класи» | Колектив авторів/Сайт МОН України | Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р. |
|  | 7-9 | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Хімія. 7-9 класи»  | Колектив авторів/Сайт МОН України | Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р. |
|  | 5-9 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудове навчання. 5-9 класи» | Колектив авторів/Сайт МОН України | Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р. |
|  | 5-9 | Інформатика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів | Колектив авторів/Сайт МОН України | Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р. |
|  | 5-9 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Основи здоров’я. 5-9 класи» | Колектив авторів/Сайт МОН України | Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р. |
|  | 5-9 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура. 5-9 класи» | Тимчик М.В. та ін./Сайт МОН України | Наказ МОН №1407 від 23.10.2017р. |

**10.3. Науково-методичне забезпечення предметів варіативної складової робочого навчального плану**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Клас** | **Назва програми** | **Автор** | **Коли і ким надано гриф** |
| **ОСНОВНА ШКОЛА** |
| 1 | 5-8 | Программа для общеобразователь-ных учебных заведенийс украин-ским языком обучения (факультативный курс) | О. Ю. Крюченкова | Схвалено науково-методичною комісією для використання в загальноосвітніх навчальних закладах з українською мовою навчання протоколом № 5 від 01.07.2013 (лист МОН України від 15.07.2013 № 1/11-11508)  |

 11.РОЗПОДІЛ ГУРТКІВ

**в Софіївській філії I-II ступенів**

**на 2019-2020 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва гуртка** | **К-ть годин** | **Класи** | **К-ть учнів** | **ПІБ керівника гуртка** | **Категорія****керівника** | **Бюджетний чи позабюджетний** |
|  | Літературно-драматичний гурток «Ліра» | 4 | 5-8 | 15 | Власенко Л.О. | спец. І категорії | бюджетний |

**11.1. Програмно-методичне забезпечення гуртків**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва гуртка** | **Назва програми** | **Автор** | **Коли і ким надано гриф** |
|  | Літературно-драматичний гурток «Ліра» | Програма адаптована, складена на основі програми з позашкільної освіти художньо-естетичний напрям (Випуск 3)  | За редакцією Шкура Г.А., Ніколайко Н. Ю. | Рекомендовано МОН України (лист від 11.06.2018 р. № 1/11-6202) |

**12.Мережа класів Софіївської філії І-ІІ ступенів**

 **на 2019-2020 навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Кількість****учнів** | **Мова навчання** | **Стать** |
| **українська** | **дівчата** | **хлопці** |
| 1 | 6 | 6 | 3 | 3 |
| 2 | 14 | 14 | 5 | 9 |
| 3 | 5 | 5 | 4 | 1 |
| 4 | 5 | 5 | 2 | 3 |
| **Разом****1-4** | **30** | **30** | **14** | **16** |
| 5 | 7 | 7 | 2 | 5 |
| 6 | 5 | 5 | 4 | 1 |
| 7 | 5 | 5 | 3 | 2 |
| 8 | 5 | 5 | 2 | 3 |
| **Разом****5-8** | **22** | **22** | **11** | **11** |
| **Разом****1-8** | **52** | **52** | **25** | **27** |

 **Додаток №1**

 **Робочий навчальний план**

**індивідуального навчання ( 2клас) за хворобою**

**з українською мовою навчання**

**за програмою Савченко О.Я.**

**Софіївської філії І – ІІ ступенів ОЗ «Шабівський ЗЗСО І – ІІІ ступенів»**

**на 2019 / 2020 навчальний рік**

**Початкова школа**

 **Типова освітня програма**

 **розроблена під керівництвом**

 **Савченко О.Я. 1 – 2 клас**

**рішення Колегії МОН України**

 **від 22.02.2018р.**

 **наказ МОН України№268**

 **від 21.03.2018**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва освітньої галузі | Навчальні предмети | Кількість годин на тиждень у класах  |
|  2 |
|  |  **1 учень** |
| Мовно-літературна | Українська мова і  читання  | 3,5 |
| Іншомовна |  Іноземна мова (англ.) | 1,5 |
| Математична | Математика | 2 |
| Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров’язбережувальна  |  Я досліджую світ | 1,5 |
| Технологічна  | Дизайн і технології | 0,5 |
| Інформатична | Інформатика |  0,5 |
| Мистецька | Мистецтво |  0,5 |
| **Всього**  |  | **10** |

 **Додаток №2**

 **Робочий навчальний план**

**індивідуального навчання**

**учня 9 класу Сича Віталія**

**за демографічною ситуацією**

**з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов**

**Софіївської філії І – ІІ ступенів ОЗ «Шабівський ЗЗСО І – ІІІ ступенів»**

**на 2019 / 2020 навчальний рік**

**Основна школа**

**Таблиця 10**

 **до Типової освітньої програми**

 **закладів загальної середньої освіти**

 **ІІ ступеня (базова середня освіта)**

 **наказ МОН України №405 від 20.04.2018**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Освітні галузі | Навчальні предмети | Кількість годин на тиждень у класах |
| 9 клас |
| Мови ілітератури | Українська мова | 0,5 |
| Українська література | 0,5 |
| Перша іноземна мова(англ.) | 0,5 |
| Друга іноземна мова (нім.) | 0,5 |
| Зарубіжна література | 0,5 |
| Суспільствознавство | Історія України | 0,5 |
| Всесвітня історія | 0,25 |
| Основи правознавства | 0,25 |
| Мистецтво | Музичне мистецтво | --- |
| Образотворче мистецтво | --- |
| Мистецтво | 0,25 |
| Математика | Математика | --- |
| Алгебра | 0,5 |
| Геометрія | 0,5 |
| Природознавство | Природознавство | --- |
| Біологія | 0,5 |
| Географія | 0,5 |
| Фізика | 0,5 |
| Хімія | 0,5 |
| Технології | Трудове навчання | 0,25 |
| Інформатика | 0,25 |
| Здоров’я і фізична культура  | Основи здоров’я | 0,25 |
| Фізична культура\* | 0,5 |
| **Всього** |  | **8** |

 **Додаток №3**

 **Робочий навчальний план**

**індивідуального навчання**

**учня 9 класу Шмаглюченка Іллі**

**за демографічною ситуацією**

**з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов**

**Софіївської філії І – ІІ ступенів ОЗ «Шабівський ЗЗСО І – ІІІ ступенів»**

**на 2019 / 2020 навчальний рік**

**Основна школа**

**Таблиця 10**

 **до Типової освітньої програми**

 **закладів загальної середньої освіти**

 **ІІ ступеня (базова середня освіта)**

 **наказ МОН України №405 від 20.04.2018**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Освітні галузі | Навчальні предмети | Кількість годин на тиждень у класах |
| 9 клас |
| Мови ілітератури | Українська мова | 0,5 |
| Українська література | 0,5 |
| Перша іноземна мова(англ.) | 0,5 |
| Друга іноземна мова (нім.) | 0,5 |
| Зарубіжна література | 0,5 |
| Суспільствознавство | Історія України | 0,5 |
| Всесвітня історія | 0,25 |
| Основи правознавства | 0,25 |
| Мистецтво | Музичне мистецтво | --- |
| Образотворче мистецтво | --- |
| Мистецтво | 0,25 |
| Математика | Математика | --- |
| Алгебра | 0,5 |
| Геометрія | 0,5 |
| Природознавство | Природознавство | --- |
| Біологія | 0,5 |
| Географія | 0,5 |
| Фізика | 0,5 |
| Хімія | 0,5 |
| Технології | Трудове навчання | 0,25 |
| Інформатика | 0,25 |
| Здоров’я і фізична культура  | Основи здоров’я | 0,25 |
| Фізична культура\* | 0,5 |
| **Всього** |  | **8** |